|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ESTABLECIMIENTO DE LAS METAS DE LAS ACADEMIAS*** | | | | | | | | | | | | |
| Escuela: | CBT “Dr. Alfonso León de Garay” Tequixquiac | | | | CCT: | | 5ECT0044F | |  | | Semestre: | 1/2016-2017 |
| Academia de: | Ciencias Sociales | | | | | | | |  | | Fecha: | 23/09/2016 |
|  |  | | | | | | | AVANCES MENSUALES | | | LOGRO FINAL DE LA META | |
| Tema estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador  ***(Unidad de medición)*** | Acciones específicas a realizar | | Responsable de cada acción | | Mes 1, 2..n | | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| **A).Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC** | Que el estudiante sea capaz de lograr un pensamiento crítico y reflexivo; realice trabajo colaborativo | Al final de cada bimestre | Análisis de avance en la lista de cotejo | Revisión de la lista de cotejo tres veces por bimestre | | Academia de Ciencias Sociales | | Agosto:  Entrega de seguimiento  Sep.: entrega de seguimiento y “Mañanita mexicana” | | Colaborar con la actividad de la semana de la ciencia y tecnología | Al final de cada bimestre | Cumplido: entrega de seguimientos y evento “Mañanita mexicana” |
| **B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** | Llevar a cabo un seguimiento puntual, así como su entrega oportuna a orientación | Durante el semestre | Lista de cotejo | Por parte de docentes y orientación | | Academia de Ciencias sociales y orientadores | |  | |  |  |  |
| Aprobación | Aprobación de 90% |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| Reprobación | Reprobación 10% |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| Promedio general de aprovechamiento | 8.3 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| Asistencia a clases | 80% mínimo |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| Abandono escolar | 0% |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |

Este formato puede usarse para establecer las metas de las academias disciplinares y posteriormente para de­nir las metas del plantel. Una vez completado, deberá darse a conocer a todos los miembros y tenerse presente en cada una de las reuniones, a ­n de guiar los esfuerzos colaborativos durante todo el ciclo académico TABLA 7