|  |
| --- |
| ***ESTABLECIMIENTO DE LAS METAS DE LAS ACADEMIAS*** |
| Escuela:  | CBT “Dr. Alfonso León de Garay” Tequixquiac | CCT: | 5ECT0044F |  | Semestre: | 1/2016-2017 |
| Academia de: | Ciencias Sociales |  | Fecha: | 23/09/2016 |
|  |  | AVANCES MENSUALES | LOGRO FINAL DE LA META |
| Tema estratégico | Meta | Fecha de cumplimiento | Indicador***(Unidad de medición)*** | Acciones específicas a realizar | Responsable de cada acción | Mes 1, 2..n | Actividades adicionales a realizar | Indicador final | Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales) |
| **A).Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC** | Que el estudiante sea capaz de lograr un pensamiento crítico y reflexivo; realice trabajo colaborativo | Al final de cada bimestre | Análisis de avance en la lista de cotejo  | Revisión de la lista de cotejo tres veces por bimestre | Academia de Ciencias Sociales | Agosto:Entrega de seguimientoSep.: entrega de seguimiento y “Mañanita mexicana” | Colaborar con la actividad de la semana de la ciencia y tecnología  | Al final de cada bimestre | Cumplido: entrega de seguimientos y evento “Mañanita mexicana”  |
| **B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** | Llevar a cabo un seguimiento puntual, así como su entrega oportuna a orientación  | Durante el semestre | Lista de cotejo | Por parte de docentes y orientación | Academia de Ciencias sociales y orientadores |  |  |  |  |
| Aprobación | Aprobación de 90%  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reprobación | Reprobación 10% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio general de aprovechamiento |  8.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistencia a clases | 80% mínimo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abandono escolar | 0% |  |  |  |  |  |  |  |  |

Este formato puede usarse para establecer las metas de las academias disciplinares y posteriormente para de­nir las metas del plantel. Una vez completado, deberá darse a conocer a todos los miembros y tenerse presente en cada una de las reuniones, a ­n de guiar los esfuerzos colaborativos durante todo el ciclo académico TABLA 7